ИСТОРИЯ ИГРУШЕК

Команда «Любознайки»

Сценарий экскурсионной программы по музею

1-Й ДЕНЬ

ГРУППА №2

НАРОДНАЯ КУКЛА

Экспозиция кукол времен года.

ВОСПИТАТЕЛЬ

Зима. Кукла «Коляда». Рассказывает и показывает.

ЭКСКУРСАНТЫ

Слушают. Танцуют под музыку русской народной песни «Масленица со двора съезжает».

ВОСПИТАТЕЛЬ

Весна. Кукла «Веснянка». Рассказывает и показывает.

ЭКСКУРСАНТЫ

Слушают. Играют в народную игру.

ВОСПИТАТЕЛЬ

Осень. Кукла «Крупеничка». Рассказывает и показывает.

ЭКСКУРСАНТЫ

Слушают. Играют в народную игру.

ВОСПИТАТЕЛЬ

Лето. Кукла «Купавка». Рассказывает и показывает.

ЭКСКУРСАНТЫ

Слушают. Играют в народную игру.

2-Й ДЕНЬ

ГРУППА №2

КУКЛА МОЖЕТ НАУЧИТЬ…

Экспозиция кукол. Неваляшка. Матрешка. Бумажная кукла. Статуэтка. Книги.

ВОСПИТАТЕЛЬ

Рассказывает и показывает.

ЭКСКУРСАНТЫ

Слушают. Играют в дидактическую игру, отгадывают загадки.

3-Й ДЕНЬ

ГРУППА №2

РОЛЕВЫЕ КУКЛЫ

Экспозиция кукол. Пупсы. Семья. Мебель. Конструктор.

ВОСПИТАТЕЛЬ

Рассказывает и показывает.

ЭКСКУРСАНТЫ

Слушают. Поют песни. Играют в подвижные игры. Рассказ участников команды «Любознайки» об экспонатах.

4-Й ДЕНЬ

ГРУППА №2

КУКЛЫ ПО МОТИВАМ СКАЗОК И МУЛЬТФИЛЬМОВ

Экспозиция кукол. Дед и баба, колобок. Фиксики. Книга. Маша и медведь. Смешарики.

ВОСПИТАТЕЛЬ

Рассказывает и показывает.

ЭКСКУРСАНТЫ

Слушают. Отгадывают загадки. Играют в квест-игру. Рассказ участника команды «Любознайки» об экспонате.

**Контрольный текст экскурсии**

**Маршрут:** группа №2.

**Вид экскурсии:**

по содержанию - тематическая;

по способу передвижения – шаговая.

**Продолжительность:**

общая - 4 дня;

ведение – 20 минут в день.

**Состав экскурсантов:** дети 5 лет.

Автор-разработчик: Шестакова Надежда Константиновна.

**Цель:**

Познакомить детей с разнообразным миром кукол.

**Задачи:**

Образовательные

* Расширить представления детей о материалах в использовании кукол.

Развивающие

* Развивать речь детей, обогащать детский словарный запас
* Развивать мышление, память внимание
* Вызывать у детей положительные эмоции в процессе взаимодействия с окружающим миром через кукол

Воспитательные

* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, бережное отношение к игрушкам

Здравствуйте, дорогие друзья! Я рада приветствовать вас на нашей экскурсии. Меня зовут Надежда Константиновна, сегодня я буду вашим экскурсоводом.

Мы отправимся в мир игрушек. С кем же мы познакомимся? Давайте отгадаем загадку, дослушав её до конца. «Я хорошая игрушка. Буду девочкам подружкой. Я могу сидеть в коляске, закрывать умею глазки. Я прошу меня любить, не ронять меня, не бить». Ответы детей: кукла. Всё верно!

«Куклу берегу я,

Я её лелею.

С ней я стала лучше,

Стала я добрее…»

Татьяна Гостюхина